



SOS BĒRNU  
CIEMATI  
LATVIJA



Sabiedrības integrācijas fonds



Kultūras ministrija

Projektu Nr. 2019.LV/NVOF/IAS/014/21 "Ārpusģimenes aprūpes atbalsta centru darba izvērtējums un priekšlikumi rīcībpolitikas plānošanai, ieviešanai un uzraudzībai bez vecāku gādības palikušu bērnu aprūpes uzlabošanai ilgtermiņā" finansiāli atbalsta Sabiedrības integrācijas fonds no Kultūras ministrijas piešķirtajiem Latvijas valsts budžeta līdzekļiem.

# BULGĀRIJA

29.10.2019

*L. Skutāne*





- Atbalsta pakalpojumi audžuģimenēm tiek nodrošināti ES projekta ietvaros visos **28 Bulgārijas reģionos**.
- Atbalsta pakalpojumi tiek monitorēti primāri **caur projekta monitoringa** prizmu.
- Atbalsta pakalpojumu **finansējuma plūsma**: ES – valsts – pašvaldība.
- Atbalsta pakalpojumus audžuģimenēm nodrošina **pašvaldībās izveidotas audžuģimeņu komandas**, kuras veido sociālie darbinieki, kas nodrošina uzraudzību un sniedz atbalstu audžuģimenēm (Sofijas pilsēta- izņēmums).
- Darba **slodze** uz 1 sociālo darbinieku – 12 audžuģimenes.
- Pēc projekta beigām (2020.g.) valsts plānojsi šo pakalpojumu turpināt, pieļaujot arī **funkcijas delēģēšanu** – šobrīd izstrādā pakalpojuma standartu.

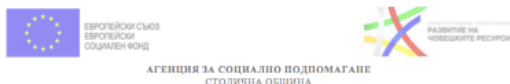


- Kvalitātes monitorings **fokusēts uz bērnu.**
- Galvenais monitoringa rīks – **individuālā bērna attīstības karte** – dod iespēju monitorēt bērna attīstību audžuģimenē un caur to arī audžuģimenes darba kvalitāti un audžuģimenei sniegtā atbalsta kvalitāti.
- Par monitoringu **atbildīgā iestāde** – Bērnu aizsardzības departaments.
- Lai informācija par bērnu būtu plaša un pilnīga, šo **karti aizpilda audžuģimenes sociālais darbinieks**, cieši sadarbojoties ar audžuģimeni, kā arī ievācot informāciju no izglītības iestādes, ārstiem utt.
- Karte ik mēnesi tiek iesniegta **Bērnu aizsardzības departamentam** elektroniski, kas tālāk šo informāciju apkopo un analizē, atsevišķos gadījumos dod vadlīnijas un rekomendācijas, kā arī dodas mājvizītēs.



## INFORMĀCIJAS KARTE PAR BĒRNA ATTĪSTĪBU AUDŽUĢIMENĒ

- Informācija par audžuģimeni un bērnu
- Bērna veselības stāvoklis un fiziskā attīstība
- Bērna emocionālās un uzvedības īpašības
- Kontakti ar bioloģisko ģimeni, radiem vai tuviniekiem
- Sagatavošana patstāvīgai dzīvei
- Izglītība
- Droša augšanas vide
- Identitāte
- Brīvais laiks un intereses
- Vispārīgas piezīmes



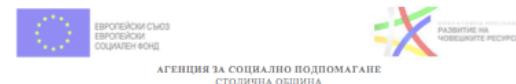
### INFORMAЦИОННА КАРТА ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ РАЗВИТИЕТО НА ДЕТЕ, НАСТАНЕНО В ПРИЕМНО СЕМЕЙСТВО

#### I. Емоционални и поведечески особености на детето:

**Месец март 2016:** Детето е добре адаптирано към семейната среда.  
**Месец април 2016:** Нема промяна в установеното.  
**Месец май 2016:** Нема промяна в установеното.  
**Месец юни 2016:** Приемния родител споделя, че детето спазва установения ред в дома. Казава „Благодаря“, мие си редовно ръцете и зъбите. Започнал е с желание да иде на срещите с биологичния баща, като питал дали ще дойде и майка му.  
**Месец юли 2016:** Нема промяна в установеното.  
**Месец август 2016:** приемния родител споделя, че след срещите на детето с биологичните родители, същото става палаво.  
**Месец септември 2016:** приемният родител споделя, че детето става нахално, агресивно и уплашено след срещите с биологичния баща. Страхува се когато го оставя в детската градина да не би биологичния му баща да го вземе. Търси постоянно с поглед Вера Сиркарова и когато не я вижда плаче и плаче. Сашо е станала по-гладна и по-често иска да се гушка в приемния родител.  
**Месец октомври 2016:** приемният родител споделя, че детето се преазбужда след срещите с биологичните му родители и заявява, че не иска да ходи при тях, а иска да остане при Сиркарова. Последната заяви, че Сашо ѝ е разказвал сън, в който той не я виждал и се разплакал. Сашо често питал кога ще ходят отново на море и приемния родител е решил да го започне на плаване. Приемното дете се е научило да кара колело.  
**Месец ноември 2016:** приемният родител споделя, че детето се преазбужда след срещите с биологичните му родители и заявява, че не иска да ходи при тях, а иска да остане при Сиркарова.  
**Месец декември 2016:** приемният родител споделя, че детето се преазбужда след срещите с биологичните му родители и заявява, че не иска да ходи при тях, а иска да остане при Сиркарова. Категорично отказва контакт с майка си.

#### 2017 г.

**Месец януари 2017:** приемният родител споделя, че детето се преазбужда след срещите с биологичните му родители и заявява, че не иска да ходи при тях, а иска да остане при Сиркарова. Категорично отказва контакт с майка си. Проведена среща с ОЗД Възраждане за насочване на детето към психологическа услуга.  
**Месец февруари 2017:** приемният родител споделя, че детето се преазбужда след срещите с биологичните му родители и заявява, че не иска да ходи при тях, а иска да остане при Сиркарова. Категорично отказва контакт с майка си. Все още ППР няма получено направление от ОЗД за насочване на детето към психологическа услуга.  
**Месец март 2017:** приемният родител споделя, че детето се преазбужда след срещите с биологичните му родители и заявява, че не иска да ходи при тях, а иска да остане при Сиркарова. Категорично отказва контакт с майка си. Все още ППР няма получено направление от ОЗД за насочване на детето към психологическа услуга.  
**Месец април 2017:** приемният родител споделя, че детето се преазбужда след срещите с биологичните му родители и заявява, че не иска да ходи при тях, а иска да остане при Сиркарова. Категорично отказва контакт с майка си. Все още ППР няма получено направление от ОЗД за насочване на детето към психологическа услуга.



### INFORMAЦИОННА КАРТА ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ РАЗВИТИЕТО НА ДЕТЕ, НАСТАНЕНО В ПРИЕМНО СЕМЕЙСТВО

**Месец май 2017:** приемният родител споделя, че детето се преазбужда след срещите с биологичните му родители и заявява, че не иска да ходи при тях, а иска да остане при Сиркарова. Категорично отказва контакт с майка си. Все още ППР няма получено направление от ОЗД за насочване на детето към психологическа услуга.

**Месец юни 2017:** прилата се отказва от доклада, свързан с годишния преглед на приемния родител, изготвен и изпратен този месец:  
 “Г-жа Сиркарова подхожда към детето с необходимото внимание и отчита неговия напредък спрямо индивидуалните му особености и възможности. Подкрепя и обгрижва Сашо с нужните грижа, спокойствие и любов, за да може той да израства и да се развива в една позитивна среда.”

Продължава да се наблюдава нежеланието на детето да се вижда с биологичните си родители. Годишният преглед на приемния родител е изпратен до ОЗД Възраждане и се очаква обратна връзка от тяхна страна по повод документиранияте притеснителни факти около контактите на детето с биологичното семейство.

С приемния родител е изговорено Сашо да се насочи към психолог в детската градина при наличие на такъв.  
**Месец юли 2017:** Продължава да се наблюдава нежеланието на детето да се вижда с биологичните си родители. Детето по-скоро се радва и търси контакт с брат си и видимо се натъжава, ако Влада не присъства на срещите.

**Месец август 2017:** Продължава да се наблюдава нежеланието на детето да се вижда с биологичните си родители. Детето по-скоро се радва и търси контакт с брат си и видимо се натъжава, ако Влада не присъства на срещите.

**Месец септември 2017:** като цяло детето е спокойно, няма желание за среща с биологичното си семейство. В края на месеца, приемната майка се разболела и претърпя тежка корена операция, което доведе до пренесване на детето в друго приемно семейство.

**Месец октомври 2017:** Детето е настанено в семейството на Теодора и Георги на 27.09.2017г. и все още е процес на адаптация и изграждане на доверителна връзка със семейството. Като цяло е спокойно и се отглежда в чист и уютен дом.

**Месец ноември 2017:** Детето посещава психолог в ЦОП. До момента има направени две сесии. Предсти обратна връзка от специалистъ.  
**Месец декември 2017:** Сашо е емоционално стабилен. Приемното семейство създава доверителна връзка с него.

#### 2018 година

**Месец януари 2018:** Детето се е адаптирало в новата семейна среда. Емоционално стабилен е.  
**Месец февруари 2018:** Детето е спокойно, няма емоционално-поведечески прояви. На този етап не се налага психологически сесии с него.  
**Месец март 2018:** Нема промяна за наблюдавания период.  
**Месец април 2018:** Нема съществена промяна в семейната динамика за периода.  
**Месец май 2018:** Детето е в стабилно психо-емоционално състояние.  
**Месец юни 2018:** Нема промяна за наблюдавания период.  
**Месец юли 2018:** Сашо проявява привързаност към приемното семейство. Психо-емоционалното му състояние е стабилно.  
**Месец август 2018:** Детето е емоционално стабилно. Нема регистрирани поведечески прояви.  
**Месец септември 2018:** Нема съществена промяна за периода.  
**Месец октомври 2018:** Сашо е в добро емоционално състояние.  
**Месец ноември 2018:** Нема промяна за наблюдавания период.  
**Месец декември 2018:** Сашо е емоционално стабилен. Приемното семейство е създадо доверителна връзка с него.



- 2 grupas supervīzijas gadā
  - 2 individuālās supervīzijas gadā
  - Atbalsta grupas 1 reizi mēnesī
  - 24 stundu apmācība gadā
  - Sociālā darbinieka mājvizītes vismaz 1 reizi mēnesī
- 
- Projektā ir detalizēti izstrādātas atbalsta sniegšanas dokumentēšanas prasības – telefonsarumu, mājvizīšu pieraksti, audžuģimeņu lietas saturs, bērna individuālās attīstības plāns u.tml.
  - Pakalpojuma kvalitātes pārbaude koncentrējas uz dokumentu atbilstības pārbaudi.